

# 1 Do you speak English?



Si sabes cómo se pronuncia **U2** en inglés, sabrás que este palabra contiene un mensaje, y que se relaciona, además, con los homófonos...

**U2** se pronuncia **ú tu** /jʊ tu/. La frase **you too** se pronuncia **ú tu** /jʊ tu/. Así...

**U2 = you, too = tú también.** Se usa mucho en las cartas y notas en inglés.

Practicaremos con estas cosas en los ejercicios. Ahora...

**RUOK? = R æ + U ú + OK ekei? = are you OK? (¿estás bien?)**

HOMÓFONOS Palabras diferentes que suenan igual		HOMOPHONES		TRANSCRIPCIÓN DE SONIDOS	
				LA CUTRE	LA GUAY
<b>I</b> (yo, i)	<b>eye</b> (ojo)			ai	/aɪ/
<b>B</b> (b)	<b>be</b> (ser, estar)	<b>bee</b> (abeja)		bi	/bi/
<b>R</b> (r)	<b>are</b> (eres, somos, sois, son; estás, estamos, estáis, están)			æ	/ɑː/
<b>T</b> (t)	<b>tea</b> (té)			ti	/ti/
<b>U</b> (u)	<b>you</b> (tú, vosotras/os, usted)			ú	/jʊ/
<b>Y</b> (y)	<b>why</b> (por qué)			guay!	/waɪ/
<b>two</b> (2)	<b>to</b> (a, para...)	<b>too</b> (también, demasiado)		tu	/tu/
<b>four</b> (4)	<b>for</b> (para...)			fɜ	/fɔː/
<b>eight</b> (8)	<b>ate</b> (comí, comiste...; comía...)			eɪt	/eɪt/
<b>would</b> (-ría)	<b>wood</b> (madera)			wud	/wud/
<b>our</b> (nuestra/o)	<b>hour</b> (hora)			auer	/aʊə/
<b>no</b> (no + nombre)	<b>know</b> (saber, conocer)			nəu	/nəʊ/
<b>not</b> (no + verbo)	<b>knot</b> (nudo)			nɒt	/nɒt/
<b>nose</b> (nariz)	<b>knows</b> (3ª p.s. presente)			nəʊs	/nəʊz/
<b>new</b> (nuevo)	<b>knew</b> (niú)			niú	/njʊ/
<b>write</b> (escribir)	<b>right</b> (derecha, correcto)			raɪt (r guiri)	/raɪt/
<b>bye</b> (adiós)	<b>buy</b> (comprar)	<b>by</b> (por...)		bai	/baɪ/

## TERMINACIONES DEL PASADO: -(e)d

**LOVED** – I loved it! = ¡Me encantó! ¿Cómo lo pronuncias? ¿Lo-ved? ¡Nooo!  
Elimina la **e**: ~~ləvd~~. Es **aɪləvdɪt**.

Para saber si la **d** o **ed** del pasado o participio se pronuncia **d**, **t** o **ɪd** fíjate en **qué sonido termina** el verbo. ¿En qué sonido termina **love**? **ləv** /lʌv/. **En v**.

La **(e)d** tras **consonantes sonoras** (/b, g, ð, v, l, m, n, ŋ, dʒ/) y **sonidos**

**vocálicos** se pronuncia **d**; y tras **consonantes sordas** (/p, t, k, θ, f, s, ʃ, tʃ/) se pronuncia **t**; detrás de las dentales **d** y **t** se pronuncia **ɪd**.

Practicaremos esta cuestión en los ejercicios. Intenta recordar los tres sonidos.

¡EH! EMPIEZA  
POR AQUÍ...



## METODOLOGÍA

**¿Cómo aprendiste tu lengua materna?** Primero escuchabas y balbuceabas, luego escuchabas y hablabas. Más tarde llegó a tu vida la gramática (tan importante para desarrollar la inteligencia; en especial la sintaxis). ¿Imaginas si hubieras aprendido tu lengua materna estudiando gramática? ¿Qué habría pasado? Habrías tardado mucho en poder *empezar a aprender*, y mucho en aprenderla.

Si has sido capaz de aprender tu lengua materna —uno de los procesos más misteriosos y *complejos* que se conoce— tienes inteligencia suficiente como para aprender **la lengua más fácil del mundo**. ¿No me crees? ¿Y por qué se habla en todo el mundo?

Para aprobar Inglés tienes que aprender hablando, **pronunciándote**. Espera, hay muchas formas de hablar. Una es leer en alto. Eso es lo que puedes hacer siempre en este cuaderno. Yo escribiré una transcripción fonética (escribir sonidos) cutre de la palabra, tachada, y luego la transcripción fonética correcta, entre barras inclinadas. Lee todas y cada una de las palabras del cuaderno en alto y verás cómo mejoras ¡hasta en español! No dejes de leer nada. Se te irán quedando más cosas sin tener que esforzarte tanto, ya lo verás.

### EL TRUCO DEL ALMENDRUCO (The Trick Of The Unripe Almond)

CÓMO SE ESCRIBE	CÓMO SE PRONUNCIA	
	Transcripción cutre	Transcripción quay
<b>-ought o -aught</b>	<b>ət</b>	<b>/ɔt/</b>
to buy – <b>bought</b> – <b>bought</b> (comprar) to teach – <b>taught</b> – <b>taught</b> (enseñar)	<b>bət</b> <b>tət</b>	<b>/bɔt/</b> <b>/tɔt/</b>
<b>a l</b>	<b>e</b>	<b>/ɔ/</b>
walk talk all	<b>wək</b> <b>tək</b> <b>əl</b>	<b>/wɔk/</b> <b>/tɔk/</b> <b>/ɔl/</b>
<b>-ould</b>	<b>ud</b>	<b>/ud/</b>
<b>could</b> (podría; pude/podía) <b>would</b> (-ría) <b>should</b> (debería)	<b>kud</b> <b>wud</b> <b>shud</b>	<b>/kud/</b> <b>/wud/</b> <b>/ʃud/</b>

- La **w** se pronuncia como si imitaras a un perro: guau. Ahora di sólo **gua** o **uá**... Si eres políglota: ¿sabes cómo se pronuncia en francés “sí” = **oui**? Eso es parecido a **we** (nosotras/os) en inglés. ¿Te sale ahora la **w**?
- ¿Diferencias **good** ~~gud~~ de **would** ~~wud~~? Gaga, gugu - guagua, wuwu (!).
- ¿Qué tal con la **j**? ¿Cuándo pides silencio haces **sss!** o **sh!**?
- Fíjate en la pronunciación de la **ng** /ŋ/ y en cómo se diferencia de la **nk** /ŋk/: **thing** (cosa) – **think** (pensar, creer, opinar).

Aprende de memoria cómo se pronuncian las palabras de la tabla.

## EJERCICIOS

1. Mira la tabla de homófonos. ¿De cuántas parejas o tríos de palabras te puedes aprender la pronunciación **en dos minutos**? (Anota los resultados para ir viendo tus progresos.) Repite el proceso varias veces ara mejorar.

2. ¿Te las sabes ya todas? Si quieres repasa. Anota qué palabras inglesas corresponden a la pronunciación que se da.

/aɪ/	/εɪt/
/bɪ/	/wʊd/
/ɑːʔ/	/ɑʊəʔ/
/tɪ/	/nɔʊ/
/jʊ/	/nɒt/
/waɪ/	/nɔʊz/
/tʊ/	/njʊ/
/fɔʔ/	/raɪt/

3. ¿En qué sonido acaban estos verbos y cómo se pronuncia el verbo entero en pasado? Rellena las dos columnas vacías.

VERBOS (infinitivos sin "to")	Pronunciación (cutre o guay)	Sonido final	Formas en -(e)d (pasados y participios)	Pronunciación (cutre o guay)
love (amar, encantarte X)	<b>ləv</b>	v	loved	<b>ləvd</b>
hug (abrazar)			hugged	
arrive (llegar)			arrived	
call (llamar)			called	
rain (llover)			rained	
stop (parar, dejar de hacer)			stopped	
walk (ir andando, caminar)			walked	
laugh (reír)	<b>ləf</b>		laughed	
pass (aprobar, pasar)			passed	
finish (terminar, acabar)			finished	
watch (ver, vigilar, observar)			watched	
want (querer X, desear)			wanted	
need (necesitar, hacer falta)			needed	

4. Mira la tabla de homófonos y averigua cuál es el mensaje oculto de los siguientes palabras:

U2		24U	
2U		RU2?	
4U		T42	
B4		RUOK?	
Y?		UR2	

5. Analiza las tablas mientras lo lees alto. Leer al menos dos veces.

		EXPLICACIÓN	FRASES	
<b>HOMÓGRAFOS</b> Palabras que se escriben igual y se pronuncian diferente	<b>read</b> <del>riid</del> /ri:d/	“Leer” en <b>infinitivo</b> (leer) y en <b>presente</b> (leo, lees, leemos, leéis, leen; la 3ª p.s. no, porque sería “reads” <del>riids</del> ).	<b>To read</b> or not to <b>read</b> <del>tu riid or nóttu riid...</del> Leer o no leer...	<b>I read</b> comics <del>ái riid comics</del> <b>Leo</b> tebeos
	<b>read</b> <del>red</del> /rɛd/	“Leer” en <b>pasado</b> (leí, leía; leíste, leías; leyó, leía; leímos, leíamos; leísteis, leíais; leyeron, leían) y en <b>participio</b> (leído).	Have you <b>read</b> this book? <del>hávyu red dis buk?</del> ¿Has <b>leído</b> este libro?	<b>I read</b> it last year! <del>Ai rédit last yíer</del> Lo <b>leí</b> el año pasado
<b>HOMÓFONOS</b> Palabras que se escriben diferente y suenan igual	<b>wood</b> /wʊd/	<b>Wood</b> = madera	Knock on <b>wood</b> . <del>nókɔn wud</del> Toca madera.	
	<b>would</b> /wʊd/	<b>Would</b> = sufijo del tiempo condicional = -ría (como en “haría esto si...”)	<b>Would</b> you like some? <del>wúdyu laik sam?</del> ¿Quieres un poco?	

PRONUNCIACIONES SORPRENDENTES (compara las parejas)					
<b>goes</b> <del>gous</del> /gəʊz/	<b>does</b> <del>das</del> /dʌz/	<b>cough</b> <del>eəf</del> /kɔf/	<b>enough</b> <del>inəf</del> /ɪˈnʌf/	<b>love</b> <del>ləv</del> /lʌv/	<b>move</b> <del>muuv</del> /mu:v/
My friend <b>goes</b> to the disco on Fridays <del>maifrénd gous tudedíscou onfráidois</del> Mi amiga va a la discoteca los viernes.	She <b>doesn't</b> know <del>shi/hi dásənt nóu</del> No lo sabe.	A terrible <b>cough!</b> <del>atéríbol kɔf</del> ¡Una tos horrible!	<b>Enough</b> is enough! <del>inəfis ináf</del> ¡Basta ya!  Have we <b>enough</b> time? <del>hávwɪ ináf taim?</del> ¿Tenemos bastante tiempo?	I <b>love</b> this record! <del>áilɔv dis rékɔrd</del> Me encanta este disco.	Cuando estás viendo la tele y se te ponen delante gritas: <b>Move!</b> <del>muuv!</del> (¡Quítate!)  Shhh! Don't <b>move!</b> <del>dóunt muuv</del> Calla, no te muevas!

## TEST

- ¿Cómo se pronuncia “received”?
- ¿En cuál de estas palabras se pronuncia una L?
 

<input type="checkbox"/> should	<input type="checkbox"/> could
<input type="checkbox"/> all	<input type="checkbox"/> walk
- ¿Son “passed” y “past”  homófonos o  se pronuncian diferente?
- ¿En qué hay que fijarse para pronunciar bien la terminación del pasado?
 

<input type="checkbox"/> En la última letra del verbo	<input type="checkbox"/> En el tiempo verbal
<input type="checkbox"/> En el sonido final del verbo	<input type="checkbox"/> Uy, pues, ¡ni idea!
- ¿Cómo se pronuncia el final de cada uno de estos verbos en pasado?
 

asked	<input type="checkbox"/> d	<input type="checkbox"/> t	<input type="checkbox"/> id	mended	<input type="checkbox"/> d	<input type="checkbox"/> t	<input type="checkbox"/> id
moved	<input type="checkbox"/> d	<input type="checkbox"/> t	<input type="checkbox"/> id	washed	<input type="checkbox"/> d	<input type="checkbox"/> t	<input type="checkbox"/> id